

Совершенствование деятельности специалистов органов управления образованием и учреждений образования по актуальным направлениям профилактической работы с учетом изменений законодательства

*Данилова С.С.,
заведующий отделом профилактики
и комплексной реабилитации
ГУО «Брестский областной
социально-педагогический центр»*

В инструктивно-методическом письме «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2021/2022 учебном году» актуализированы приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих организацию воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования.

Важной составляющей в организации и планировании работы является знание актуальных нормативных правовых документов.

В *приложении 2* к данному инструктивно-методическому письму содержится перечень действующих нормативных правовых актов в сфере воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования, которые размещены в информационно-правовых системах «Эталон», «Консультант».

При организации профилактической работы с учащимися и законными представителями следует ориентироваться на официальные источники правовой информации:

обновленный Детский правовой сайт (<http://www.mir.pravo.by>), являющийся важным информационным ресурсом;

сайт (<http://pomogut.by>), оказывающий информационную помощь людям в трудной жизненной ситуации,

сайт (<http://kids.pomogut.by>), созданный для защиты детей от буллинга, груминга, педофилии и распространения наркотиков посредством сети Интернет.

Актуальные нормативные правовые документы, инструктивно-методические письма и методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь, регламентирующие деятельность СППС, пособия, статьи по актуальным вопросам социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи размещены на национальном образовательном портале (<http://adu.by> / Главная / Образовательный процесс/ 2021/2022 учебный год / [Социально-педагогическая и психологическая служба учреждения образования](#)). На сайте государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» (<http://academy.edu.by>) в разделе «В помощь педагогу и методисту» размещены необходимые методические материалы, организовано проведение онлайн-консультаций по актуальным аспектам обеспечения социально-педагогической поддержки обучающихся и оказания им психологической помощи.

Следует обратить внимание на выполнение комплекса мер по поддержанию дисциплины и правопорядка в учреждениях образования,

профилактике противоправного поведения (письмо Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 27.10.2017 «Комплекс мер по поддержанию дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, профилактике противоправного поведения»), который направлен на дальнейшее совершенствование профилактической работы с несовершеннолетними и закрепляет основы взаимодействия органов внутренних дел и органов управления образованием.

Не теряет актуальности проблема защиты детей от жестокого обращения и насилия. В случае выявления несовершеннолетних, ставших жертвами насилия, необходимо руководствоваться Алгоритмом информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних (<http://adu.by> / Главная / Образовательный процесс. 2021/2022 учебный год / Социально-педагогическая и психологическая служба учреждения образования). В целях оперативного реагирования на кризисные ситуации в учреждениях образования, оказания психологической помощи участникам образовательного процесса следует использовать ресурсы Республиканского центра психологической помощи (<http://rcpp.by>).

При проведении профилактической работы неукоснительным требованием остается соблюдение Кодекса Республики Беларусь об образовании (Раздел V, глава 14 «Основания для привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности. Меры дисциплинарного взыскания»), а также Закона Республики Беларусь «О правах ребенка». При организации профилактической работы с учащимися необходимо обеспечить четкое выполнение приказа Министра образования Республики Беларусь от 11.03.2019 № 155 «О мерах, направленных на совершенствование деятельности по обеспечению безопасных условий пребывания обучающихся в учреждениях общего среднего образования».

Важным аспектом работы, направленной на преодоление противоправного поведения учащихся, является индивидуальная профилактическая работа, которая организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в учреждениях образования (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 20.07.2018 № 05-01-21/6205/дс).

В новом учебном году рекомендуется обеспечить коллегиальный межведомственный подход при проведении профилактической работы с учащимися в соответствии с Методическими рекомендациями по организации деятельности совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые размещены на национальном образовательном портале (<http://adu.by> / Главная / Образовательный процесс. 2021/2022 учебный год / Организация воспитания).

Обратите внимание на обновления, внесенные в Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях, которые начали действовать с 1 марта 2021 года, в том числе на положение, предусматривающее наказание родителей за участие детей в несанкционированных мероприятиях. Вовлечение несовершеннолетнего в участие в собрании, митинге, уличном шествии, демонстрации, пикетировании, ином массовом мероприятии, проводимых с нарушением установленного порядка, влечет наложение штрафа (статья 19.4).

Особое внимание необходимо уделять следующим направлениям профилактической работы:

профилактике семейного неблагополучия и социально сиротства;
профилактике суицидального поведения и иных кризисных состояний среди несовершеннолетних.

**Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства.
Изменения в нормативных правовых документах:**

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении» (далее – постановление № 22) (в ред. Постановления Совмина от **30.08.2021 № 493**).

Внесены изменения в критерии и показатели социально опасного положения и в Положение о порядке признания детей находящимися в социально опасном положении.

Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь от 01.10.2019 «Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведения социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении» (в ред. от **15.09.2021**).

Критерии социально опасного положения	Показатели социально опасного положения
1. Родителями не удовлетворяются основные жизненные потребности ребенка (детей)	<p>родители систематически (2 раза и более в течение 6 месяцев подряд) не выполняют рекомендации медицинских работников по диагностике, лечению и (или) медицинской реабилитации ребенка (детей), что угрожает его (их) жизни и (или) здоровью;</p> <p>родители препятствуют получению ребенком обязательного общего базового образования (в любой форме его получения);</p> <p>родители в течение 1 месяца со дня регистрации рождения или со дня прибытия на новое место жительства (пребывания) не обеспечивают регистрацию ребенка (детей) по месту жительства или месту пребывания;</p> <p>в отношении родителей установлены факты, что они не контролируют поведение и местонахождение ребенка (детей), вследствие чего ребенок (дети) самовольно уходит из дома, бродяжничает, совершает попытку суицида.</p>

Обращаем внимание, что наличие факта самовольного ухода ребенка из дома, бродяжничества, совершения попытки суицида не является единственным основанием для признания ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении, но служит поводом к изучению ситуации в семье, в рамках которого устанавливается то, насколько родители контролируют поведение и местонахождение ребенка. При работе с такой семьей необходимо максимально корректно учитывать интересы всех ее членов.

Критерии социально опасного положения	Показатели социально опасного положения
<p>2. Родителями не обеспечивается надзор за поведением ребенка и его образом жизни, вследствие чего ребенок совершает деяния, содержащие признаки административного правонарушения либо преступления</p>	<p>в отношении родителей ребенка (детей) неоднократно в течение года установлены факты привлечения к административной ответственности по статье (10.3) Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях</p> <p>в отношении родителей ребенка (детей) в возрасте старше 14 лет в рамках административного либо уголовного процессов установлены факты, подтверждающие что они не контролируют его (их) поведение и местонахождение, вследствие чего ребенок (дети) привлечен к административной либо уголовной ответственности</p>

Критерии социально опасного положения	Показатели социально опасного положения
<p>3. Родители, иные лица, участвующие в воспитании и содержании детей, ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на ребенка (детей), злоупотребляют своими правами и (или) жестоко обращаются с ним (ними), в связи с чем имеет место опасность для жизни и (или) здоровья ребенка (детей)</p>	<p>в отношении родителей, иных лиц, участвующих в воспитании и содержании детей, установлены факты привлечения к административной ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных статьями 10.1, 19.1, частью 2 статьи 19.3, статьями 19.4, 19.5, 19.8 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях</p> <p>в отношении родителей, иных лиц, участвующих в воспитании и содержании детей, установлены факты потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребления ими алкогольных напитков, по результатам чего к ним применялись меры профилактического воздействия установлены факты жестокого обращения родителей, иных лиц, участвующих в воспитании и содержании детей, с ребенком, физического и (или) психологического насилия по отношению к нему</p>

Посещения семей. Рекомендуемая периодичность посещения несовершеннолетних на дому – 1 раз в год, чаще – при возникновении такой необходимости.

Семьи учащихся 1-х классов, вновь прибывших в класс детей, рекомендуется посетить до 1 ноября или не позднее 1 месяца с даты зачисления в УО, семьи, знакомство с которыми уже состоялось ранее – до 1 января.

При посещении семей с целью изучения особенностей семейного воспитания несовершеннолетних составление классным руководителем актов обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего либо актов иного характера нецелесообразно.

Отметка о посещении обучающихся на дому вносится классным руководителем учреждения в классном журнале.

Отдел образования не позднее одного рабочего дня, следующего за днем поступления информации о неблагоприятной для детей обстановке, направляет ее в учреждение образования, в котором обучается (воспитывается) ребенок (дети), или в социально-педагогический центр по месту проживания (нахождения) ребенка (детей) - в отношении ребенка (детей) в возрасте до 3 лет либо ребенка (детей), который не зачислен в учреждение образования или **не проживает с семьей в связи с получением образования**.

Совет профилактики рассматривает акт обследования условий жизни и воспитания ребенка (детей) и информацию по результатам социального расследования и принимает одно из следующих решений:

- обратиться в координационный совет **по месту жительства семьи** для принятия решения о признании ребенка (детей) находящимися в социально опасном положении;
- рекомендовать родителям в течение 3-х рабочих дней обратиться за оказанием социальных услуг, **иной помощи** по устранению трудной жизненной ситуации в соответствии с законодательством;
- **информировать отдел образования об отсутствии критериев и показателей СОП ребенка (детей) в семье.**

Государственный орган, государственная и иная организации, предоставляющие социальные услуги, иную помощь, не позднее 14 рабочих дней со дня получения выписки из решения совета профилактики направляют в совет профилактики информацию об оказании социальных услуг, иной помощи либо о необращении родителей за оказанием таких услуг, иной помощи для контроля условий жизни и воспитания ребенка (детей) и принятия решения в соответствии с абзацами вторым и третьим пункта 13 Положения.

Координационный совет принимает одно из следующих решений:

- признать ребенка (детей) находящимися в социально опасном положении и определить мероприятия, обязательные для исполнения родителями и государственными органами, государственными и иными организациями;
- **отказать в признании ребенка (детей) находящимися в социально опасном положении с указанием причин такого отказа.**

ИСКЛЮЧЕН п. рекомендовать родителям в течение трех рабочих дней обратиться за оказанием социальных услуг по устранению трудной жизненной ситуации в соответствии с законодательством.

Переезд семьи на новое место жительства не является основанием для прекращения исполнения решения о признании ребенка (детей) находящимися в социально опасном положении!

При изменении места жительства ребенка (детей), признанного находящимся в социально опасном положении, учреждение образования (социально-педагогический центр) информирует координационный совет по

новому месту жительства семьи и направляет решение о признании ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении и мероприятия для принятия решения по новому месту жительства семьи в соответствии с частью третьей пункта 15 Положения.

При получении такого сообщения координационный совет назначает рассмотрение ситуации в семье на ближайшее заседание и поручает отделу образования по новому месту жительства семьи организовать изучение ситуации в семье и определить ответственное учреждение образования за изучение ситуации и подготовку материалов к заседанию (при раздельном проживании несовершеннолетнего с родителями в период обучения – учреждение образования по месту проживания родителей).

Цель рассмотрения ситуации в семье по новому месту жительства: определить мероприятия и ответственных за их исполнение либо принять решение об обращении в КДН о признании детей нуждающимися в государственной защите, либо принять решение о прекращении реализации мероприятий в связи с устранением социально опасного положения детей.

По результатам рассмотрения ситуации в семье по новому месту жительства учреждение образования направляет сообщение о принятом решении в координационный совет по прежнему месту жительства семьи для внесения отметки в учетные данные о выбывшей семье (сняты с учета, признаны в НГЗ, продолжена работа в другом районе).

В случае переезда семьи за пределы Республики Беларусь необходимо принять исчерпывающие меры по установлению места жительства (пребывания) семьи с последующим информированием органов опеки и попечительства иного государства.

Решение о признании (об отказе в признании) ребенка (детей) находящимся в социально опасном положении **может быть обжаловано родителями в течение 10 рабочих дней со дня его принятия** в городские, районные исполнительные комитеты, местные администрации районов в городах по месту принятия решения, а затем в суд.

Нормативное обеспечение деятельности по профилактике суицидального поведения:

Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь и Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 15.01.2019 № 7/5/13 «Об утверждении Инструкции о порядке действий работников учреждений образования, здравоохранения и сотрудников органов внутренних дел при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних»;

Методические рекомендации по организации работы по профилактике суицидального поведения обучающихся и вовлечение детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры (приложение 5 к инструктивно-методическому письму «Особенности организации воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2017/2018 учебном году (далее – методические рекомендации);

Алгоритм действий работников учреждений образования, здравоохранения и органов внутренних дел при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидоопасному поведению (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 26.12.2017 № И-10-20/502;

Приказ главного управления по образованию Брестского областного исполнительного комитета от 12.04.2019 № 287 «О совершенствовании работы органов управления образованием и учреждений образования по профилактике гибели несовершеннолетних»;

Приказ главного управления по образованию Брестского облисполкома от 03.09.2021 № 573 «О принятии мер по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних» (далее – Приказ от 03.09.2021 № 573);

Алгоритм действий органов управления образованием по организации работы по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних (утвержден приказом главного управления по образованию Брестского облисполкома от 03.09.2021 №573) (далее – Алгоритм).

Приказ от 03.09.2021 № 573:

Утратил силу приказ главного управления по образованию Брестского облисполкома от 29.04.2019 №338 «О совершенствовании работы органов управления образованием и учреждений образования по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних».

Утвержден алгоритм действий органов управления образованием и учреждений образования по организации работы по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в новой редакции.

Определено проведение комплексного психодиагностического исследования суицидального поведения **обучающихся 5-11 классов** учреждений общего среднего образования ежегодно до 1 ноября.

Предоставление сводных результатов психодиагностического исследования суицидального поведения по учреждениям образования в ГУО «Брестский областной социально-педагогический центр» ежегодно до 15 ноября.

Выполнение пунктов с постоянным сроком исполнения приказа главного управления по образованию «О совершенствовании работы органов управления образованием и учреждений образования по профилактике гибели несовершеннолетних от 12.04.2019 №287.

Создание из числа специалистов ГУО «Брестский областной социально-педагогический центр» группу экстренного реагирования по фактам суицидов с целью оказания практической помощи на местах и осуществления анализа эффективности деятельности учреждений образования по профилактике суицидального риска у несовершеннолетних.

Обеспечение координации деятельности учреждений образования по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних районными, городскими социально-педагогическими центрами.

Действия органов управления образованием по организации работы по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в рамках координации деятельности учреждений образования:

Анализируют выполнение нормативных правовых актов Республики Беларусь, республиканских, областных, районных комплексов мер, планов по вопросам профилактики суицидов (отчет о выполнении).

Издают приказы:

О назначении ответственных лиц за работу по профилактике суицидов.

О создании комиссии из числа квалифицированных и опытных специалистов для подробного изучения произошедших случаев и мониторинга ситуаций в районе.

О создании и деятельности районных антикризисных групп по сопровождению несовершеннолетних.

Информируют главное управления по образованию облисполкома и ГУО «Брестский областной социально-педагогический центр» по каждому выявленному факту суицида/парасуицида несовершеннолетних устно (по телефону) незамедлительно и письменно (в течение 1 рабочего дня с момента выявления по форме приложения 5 методических рекомендаций).

Информация об обстоятельствах совершения суицида/парасуицида; о проведенной/планируемой работе; психолого-педагогическая характеристика ребенка; информация о семье, ближайшем окружении ребенка, информация о педагогических работниках учреждения образования (зам. дир. по ВР, педагог социальный, педагог-психолог, кл. рук. стаж в должности, прохождение повышения квалификации).

Проводят служебное расследование по выяснению причин и условий, способствующих факту суицида/парасуицида среди обучающихся учреждений образования (в течение 3 дней с момента совершения).

Рассматривает результаты служебного расследования на совещании при начальнике, с внесением предложений о привлечении к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших нарушения (протокол совещания).

По результатам служебного расследования направляют информацию в ГУО «Брестский областной социально-педагогический центр» **(в 5-дневный срок с момента совершения суицида/парасуицида)**.

Принимает управленческие и организационно-практические меры по устранению причин и условий, способствующих его совершению (при необходимости):

- приказ о принятии дополнительных мер,
- приказ о привлечении к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших нарушения,
- корректировка планов.

Действия органов управления образованием по организации работы по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в рамках организационно-методической работы:

- организуют образовательные мероприятия, заседания МО для работников учреждений образования по вопросам профилактики суицидов;
- издают методические рекомендации;
- оказывают методическую помощь, учреждениям образования в осуществлении профилактической работы;
- выявляют, обобщают, внедряют передовой педагогический опыт по вопросам профилактики;
- организуют на веб-сайтах учреждений образования размещение информации по вопросам формирования понятий: «ценность жизни», «смысл жизни», индивидуальных приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях и т. п.;

- организуют выход в средствах массовой информации социальных тематических рубрик, статей, пропагандирующих семейные и духовные ценности, конструктивное решение психологических проблем.

Действия органов управления образованием по организации работы по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних:

Осуществляют контроль и анализируют результативность деятельности учреждений образования, допустивших случаи суицидов/парасуицидов (справки).

Действия учреждений образования по организации работы по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних в рамках организации деятельности:

Назначают ответственного за организацию работы по профилактике суицидального поведения и проведение психосоциальной диагностики суицидального поведения (приказ по учреждению образования, должностные инструкции).

Организуют проведение комплексного психодиагностического исследования суицидального поведения обучающихся 5-11 классов учреждений общего среднего образования, обучающихся несовершеннолетних учреждений профессионально-технического и среднего специального образования ежегодно до 1 ноября.

- Обеспечивают включение в планы работы учреждения образования на год, планы работы СППС мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних.

- Организуют повышение компетентности участников образовательного процесса в области распознавания признаков суицидального риска и оказания поддержки и помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- На основании имеющихся диагностических материалов проводят углубленное диагностическое обследование.

- В случае выявления острого суицидального риска организуют обращение к специалистам учреждений здравоохранения (психотерапевтам, психиатрам).

- Проводят индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

- Обеспечивают проведение служебного расследования по факту суицида/парасуицида в течение 1 рабочего дня с момента получения информации о нем, информируют о результатах проведения служебного расследования управление, отдел по образованию горрайисполкома/районный, городской социально-педагогический центр.

- Рассматривают результаты служебного расследования на совещании при директоре/ Совете по профилактике с принятием конкретных управленческих решений по повышению эффективности профилактической работы, по проведению мероприятий с законными представителями обучающихся, по корректировке планов работы по профилактике суицидального поведения с учетом выявленных проблем, по привлечению к дисциплинарной ответственности лиц, допустивших нарушения.

- Организуют занятия по снятию психоэмоционального напряжения для одноклассников (одногоруппников) суицидента (в течение двух рабочих дней с момента получения информации о суициде).

Проводят психологическую диагностику несовершеннолетнего, совершившего попытку суицида.

- Организуют и проводят мероприятия, снижающие последствия попытки суицида, социальную и психологическую реабилитацию обучающегося и его социального окружения

- Посещают семьи, в которых имели место случаи парасуицида (суицида) среди ее членов, с целью изучения условий проживания несовершеннолетних, организуют сбор дополнительной информации о семье.

- Составляют индивидуальный план по работе с несовершеннолетним, совершившим парасуицид.

Факт совершения несовершеннолетним попытки суицида, парасуицида является одним из показателей социально опасного положения и требует организации работы в соответствии с Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 «О признании детей находящимися в социально опасном положении» и Методическими рекомендациями Министерства образования Республики Беларусь от 01.10.2019 «Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведения социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении».